



DISCIPULADO QUE RESTAURA

Guía para la restauración integral de niños y
adolescentes en tiempos de crisis

Awana®

¿Por qué existe esta guía?

Las crisis, los desastres naturales, la violencia y otras experiencias dolorosas pueden alterar profundamente la forma en que los niños y adolescentes piensan, sienten, se relacionan y perciben a Dios, a los demás y a sí mismos.

Una crisis no solo cambia la rutina. Puede sacudir la sensación de seguridad, debilitar la confianza, despertar preguntas difíciles y producir miedo, tristeza, enojo, confusión o desesperanza.

Nuestro lugar

La iglesia no reemplaza la atención psicológica especializada cuando esta es necesaria. Su llamado es convertirse en una comunidad segura y restauradora donde cada niño sea conocido, escuchado, protegido y acompañado.

Jesús caminó junto a personas heridas. Escuchó antes de responder, recibió con compasión, habló verdad, restauró vínculos y formó discípulos. Este mismo modelo inspira esta guía.



Restauración integral mediante el discipulado

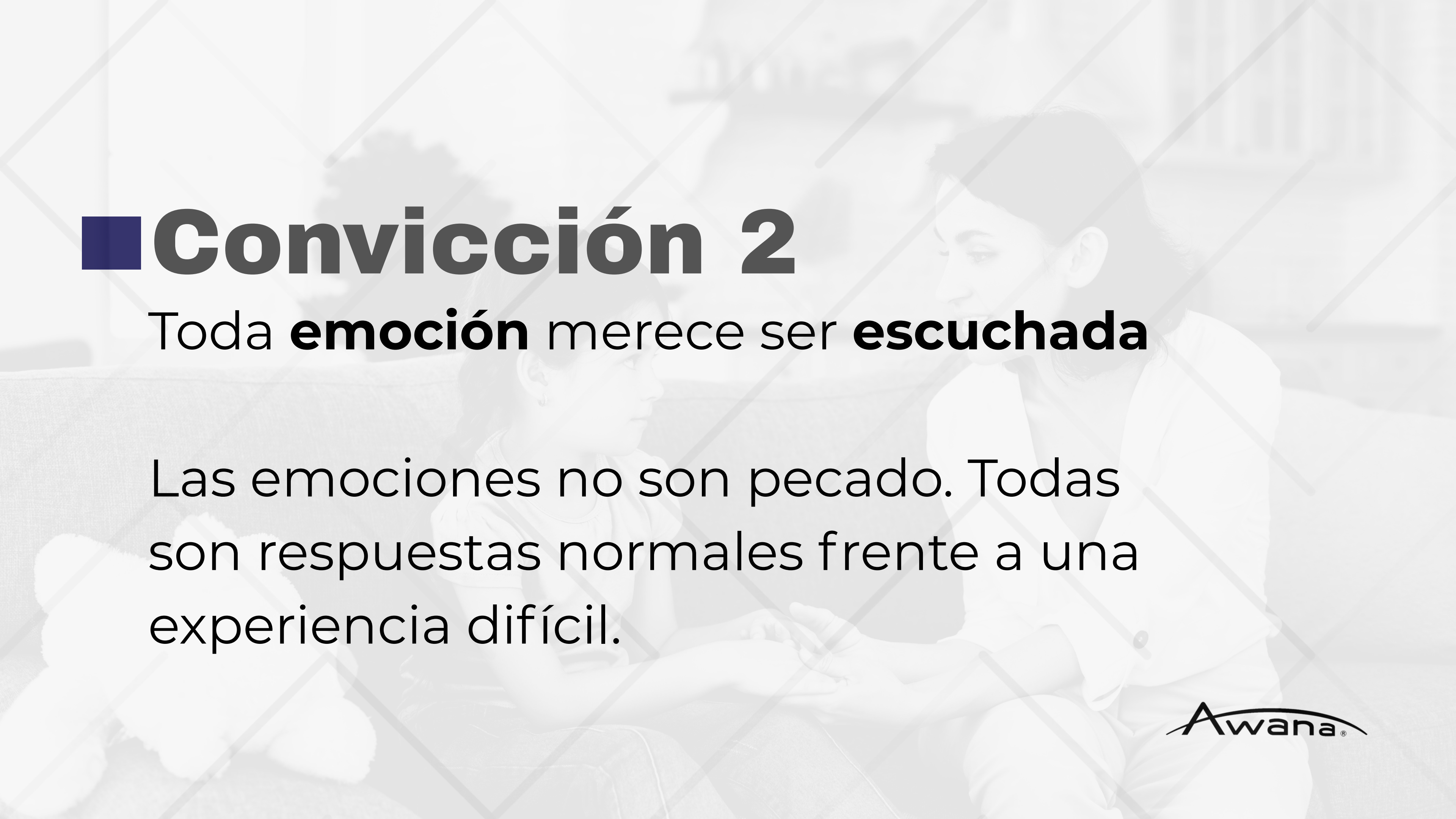
El discipulado bíblico es el proceso relacional mediante el cual una persona aprende a seguir a Jesucristo en todas las dimensiones de su vida. No consiste solamente en transmitir información doctrinal. Incluye pertenencia, verdad, práctica, comunidad y transformación.



■ Convicción 1

La **seguridad** abre el corazón al **discipulado**

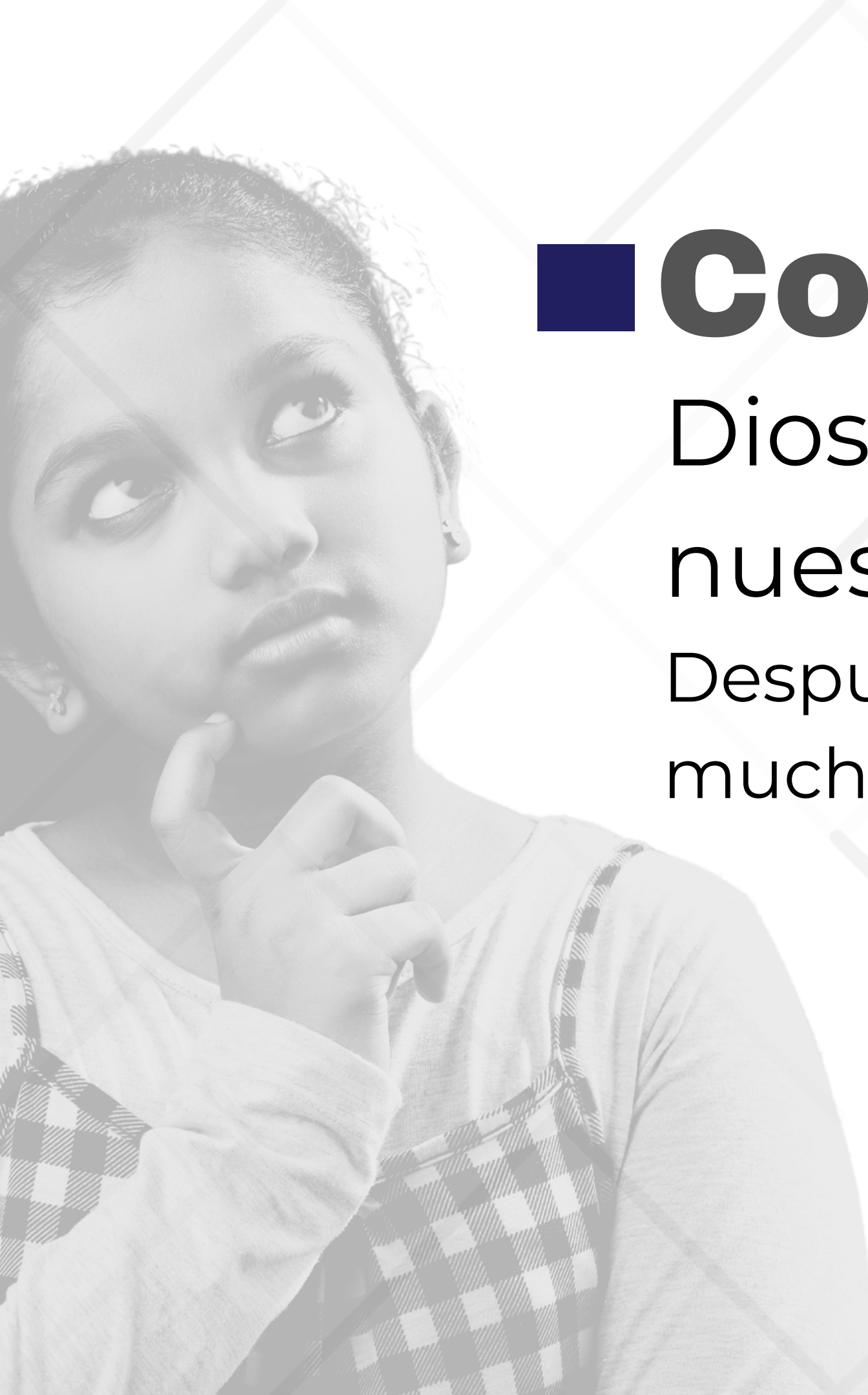
Después de una experiencia traumática, el sistema de alerta del niño puede permanecer activado. Puede sobresaltarse, aferrarse a sus cuidadores, irritarse, llorar con frecuencia, retroceder temporalmente en algunas conductas o tener dificultad para dormir. Antes de procesar contenidos complejos, necesita sentirse seguro.

A grayscale background image showing a woman and a young girl sitting on a couch, looking at a tablet together. The woman is on the right, and the girl is on the left. They are both looking at the tablet with interest. The image is slightly faded and has a geometric pattern of lines overlaid on it.

■ Convicción 2

Toda **emoción** merece ser **escuchada**

Las emociones no son pecado. Todas son respuestas normales frente a una experiencia difícil.



■ Convicción 3

Dios **no se asusta** con
nuestras **preguntas**

Después de un desastre los niños hacen
muchas preguntas:

- “¿Por qué pasó?”
- “¿Dónde estaba Dios?”
- “¿Volverá a pasar?”
- “¿Dios estaba enojado?”

■ Convicción 4

La **verdad** transforma la manera de **interpretar la historia**

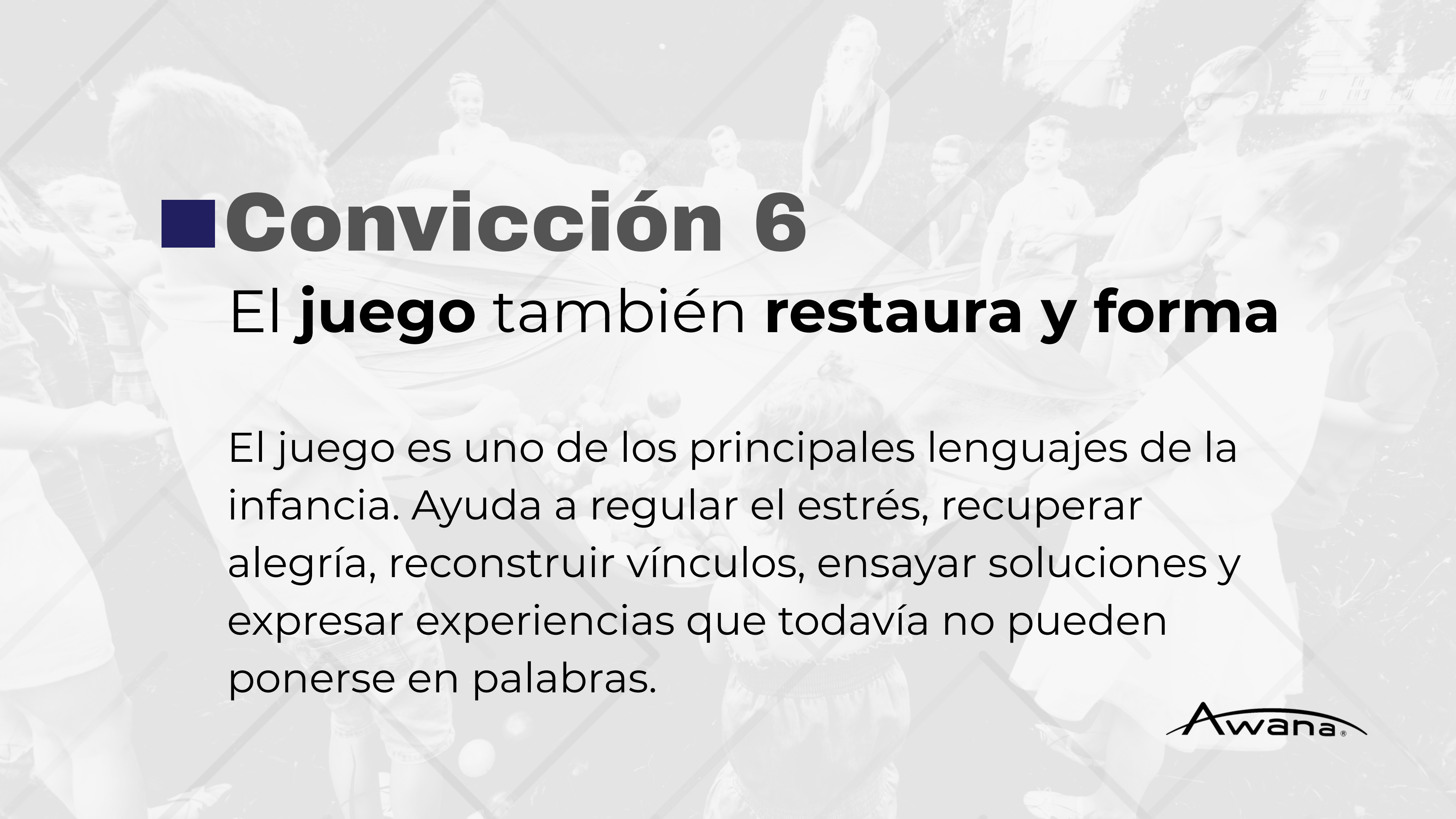
Las experiencias dolorosas pueden producir pensamientos automáticos como: “Estoy solo”, “No valgo”, “Nunca estaré bien” o “Dios me abandonó”. El discipulado ayuda al niño a reconocer esos pensamientos y contrastarlos con la verdad bíblica.



■ Convicción 5

La **recuperación** ocurre en **comunidad**

Dios no diseñó a las personas para enfrentar el dolor en aislamiento. La familia, la iglesia y los vínculos de amistad pueden convertirse en factores protectores.

A grayscale background image showing a group of children and adults playing outdoors. In the foreground, a child is seen from behind, wearing a light-colored shirt and dark pants, looking towards a group of other children. Several adults are also present, some sitting on the grass and others standing, interacting with the children. The scene is set in a grassy area with trees and a building in the background.

■ Convicción 6

El **juego** también **restaura y forma**

El juego es uno de los principales lenguajes de la infancia. Ayuda a regular el estrés, recuperar alegría, reconstruir vínculos, ensayar soluciones y expresar experiencias que todavía no pueden ponerse en palabras.

■ **Covicción 7**

La **esperanza** se aprende
caminando con Cristo

Una de las necesidades más amplias del ser humano frente a estas situaciones de desastre natural es construir, descubrir y volver a tener esperanza.



Awana®

■ Convicción 8

El líder **acompaña**; el Espíritu Santo **transforma**

El discipulador no necesita tener todas las respuestas ni producir resultados inmediatos. Su llamado es amar, escuchar, enseñar la Palabra, orar, proteger y caminar junto al niño. La transformación profunda pertenece a Dios.

■ Convicción 9

Pedir **ayuda** también es una expresión de **cuidado**

Algunos niños necesitarán atención de profesionales de la salud mental, protección infantil o servicios de emergencia. Referir no significa que la fe sea insuficiente.



■ Convicción 10

Cada encuentro debe **reflejar el corazón de Jesús**

Muchos niños no recordarán cada explicación, pero sí recordarán cómo fueron tratados. La verdad bíblica se vuelve creíble cuando encuentra coherencia en el trato, la paciencia, la protección y la presencia de los líderes.

Cuando un niño comparte una experiencia difícil

Cuando un niño habla, generalmente lo hace porque ha encontrado a un adulto en quien confía. La primera respuesta puede fortalecer su seguridad o aumentar su temor. El líder no necesita investigar ni resolverlo todo; necesita responder con calma, respeto y responsabilidad.

■ ¿Qué **debe hacer** un líder?

1. Mantenga la calma.
2. Escuche con atención.
3. Créale al niño.
4. Haga preguntas abiertas sólo para comprender lo necesario.
5. Explique que buscará ayuda.
6. Informe inmediatamente al director local.

Frases que ayudan y frases que debemos evitar

Frases que ayudan:	Frases que debemos evitar:
"Gracias por confiar en mí"	"¿Por qué no lo dijiste antes?"
"Hiciste bien en hablar"	"¿Por qué no lo dijiste antes?"
"Lo que sientes es importante"	"No llores; tienes que ser fuerte"
"Lamento que estés pasando por esto"	"Eso no es tan grave"
"No estás solo"	"No se lo contaré a nadie"
"Vamos a buscar la ayuda adecuada"	"Yo voy a arreglarlo todo"

Cómo identificar cuándo un niño necesita ser referido a un profesional

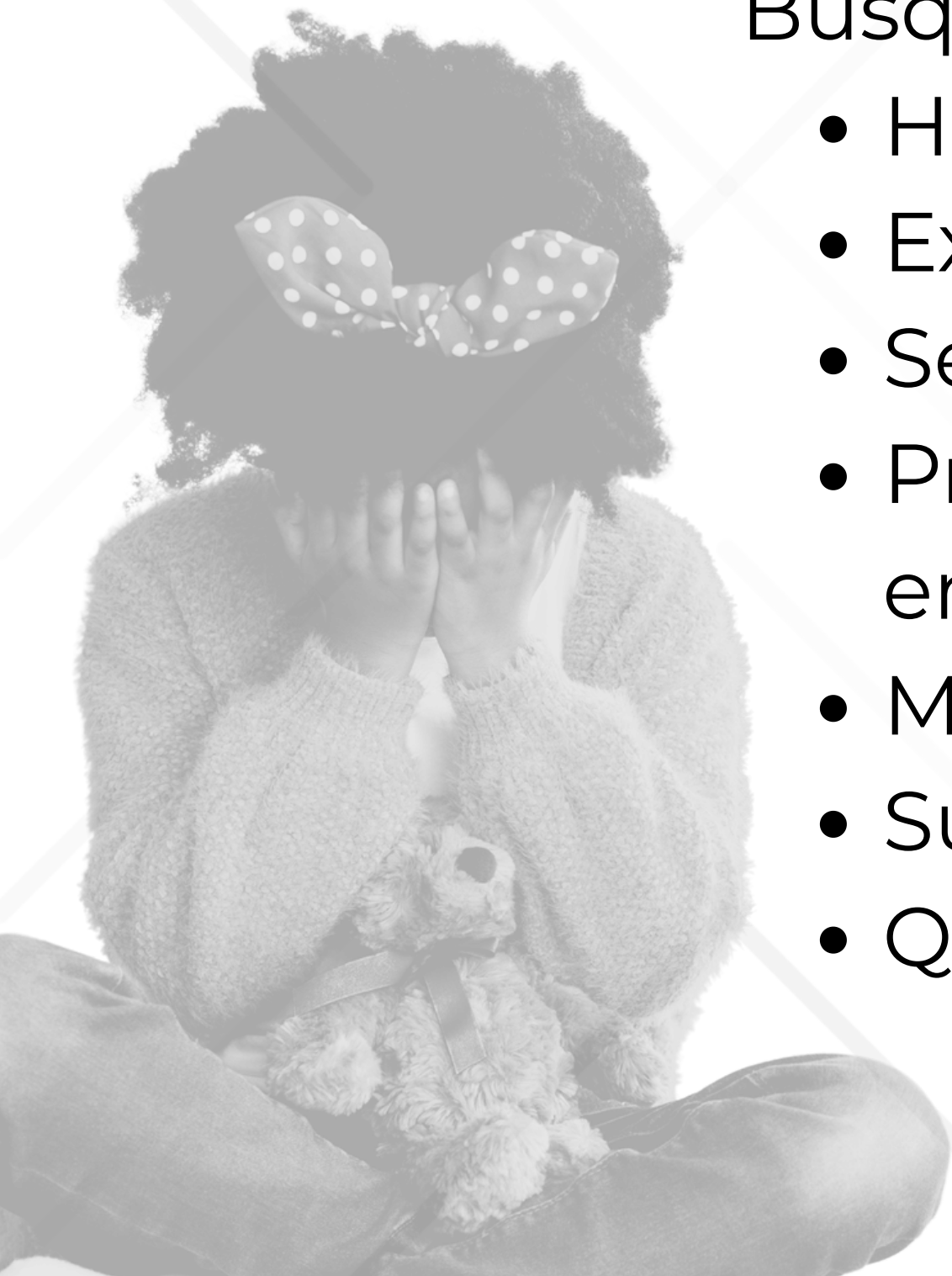
Señales de alerta

1. Miedo intenso y persistente
2. Tristeza profunda
3. Cambios importantes en el comportamiento
4. Alteraciones del sueño
5. Cambios significativos en la alimentación
6. Regresiones
7. Dificultades para funcionar normalmente
8. Revive constantemente el evento
9. Expresa desesperanza
10. Habla de hacerse daño o de morir

■ **Cuándo actuar de inmediato**

Busque **ayuda urgente** si el niño:

- Habla de suicidio
- Expresa deseos de morir.
- Se autolesiona.
- Presenta conductas muy agresivas que ponen en riesgo a otros.
- Muestra desconexión importante de la realidad.
- Sufre abuso o violencia.
- Queda sin un adulto responsable.



■ Herramienta práctica para el líder

Regla O.R.A. antes de pensar en una referencia

O – Observé:

¿Qué comportamiento específico vi? ¿Ha ocurrido una sola vez o varias?

R – Registré:

¿Anoté hechos concretos (sin interpretar ni diagnosticar)? ¿He conversado con otros líderes para confirmar la observación?

A – Actué:

¿Informé al director del ministerio y al pastor? ¿Se habló con los padres de manera respetuosa? ¿Oré por la familia? ¿Es momento de recomendar una valoración profesional?

